

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», во исполнение приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.08.2022 N2704 «Об организации образовательной деятельности в организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022-2023 учебном году» деятельность МБДОУ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №40 ГОРОДА ДОНЕЦКА» отдела образования администрации Ленинского района в городе Донецке в 2022-2023 осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

МБДОУ № 40 аттестовано в октябре 2009 года с результатом : « аттестовано на достаточном уровне».

МБДОУ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №40 ГОРОДА ДОНЕЦКА» функционирует на основании Устава МДОУ, обеспечивает педагогическую работу с детьми от 1,5-х до 7-ми лет, осуществляя комплексный подход в развитии и воспитании на основании лицензии на ведение образовательной деятельности регистрационный № 5799 от 12.07.2023 (срок действия лицензии – временная). В соответствии с направленностью образовательных программ, указанных в лицензии на право реализации образовательной деятельности МБДОУ реализует типовую образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ГОС ДО «РАСТИМ ЛИЧНОСТЬ» (Рекомендовано научно-методическим советом ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО» (протокол № 4 от 16.08.2018г.), (Рекомендовано Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ № 725 от 23.08.2018г.).

Режим работы возрастных групп разработан в соответствии с физиологическими особенностями детей и требованиями программы воспитания и развития детей дошкольного возраста, согласно которых и строился весь учебно-воспитательный процесс с детьми.

№	Ведомость	Показатели
1.	Язык обучения	русский
2.	Всего количество групп	10
	группы общего развития	- 2 группы для детей раннего возраста - 4 группы для детей возраста от 3-7 лет (младшая, средняя, старшая, подготовительная)
	специальные	- 4 группы для детей ОНР (младшая, средняя ,старшая, подготовительная)
3.	Режим работы групп:	
	12 часов	2
	10,5 часов	4
	10 часов	4

4.	Количество мест	198
5.	Количество персонала всего	54
	педагогический персонал	26
	обслуживающий персонал	28

1.1. Анализ методической работы
за 2022-2023 учебный год в МБДОУ «ЯСЛИ-САД
КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №40 ГОРОДА ДОНЕЦКА»»

Методическая работа в МДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

ЦЕЛЬ МБДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

ЗАДАЧИ МБДОУ:

1. Продолжить работу по формированию привычки ЗОЖ и основам безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста через совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии требованиям ГОС ДО ДНР
2. Оптимизировать работу по воспитанию у детей патриотизма и любви к своей Родине.
3. Формирование семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников.
4. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
5. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

Методическая работа, осуществляемая в течение 2022-2023 учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности

методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива.

В современных условиях необходимы новые подходы к организации методической работы в МДОУ. Прежде всего, созданы условия для повышения активности и инициативы воспитателей, для пробуждения и поощрения их творческих поисков.

В МДОУ работают педагоги с разным уровнем профессионального мастерства. Главной целью деятельности методической службы стало создание высокоэффективной системы повышения квалификации педагогических кадров в рамках МДОУ и вне его.

В детском саду практикуются разнообразные формы с педагогами, способствующие повышению их квалификации.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Тематические педсоветы;
- Проблемные семинары;
- Семинары-практикумы;
- Повышение квалификации;
- Работа педагогов над темами самообразования;
- Открытые мероприятия и их анализ;
- Участие в конкурсах;
- Организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- Методическое портфолио педагогов;
- Мастер-классы;
- Проектная деятельность;
- Творческие конкурсы;
- Создание авторских сайтов в социальных сетях.

Анализ кадровых ресурсов ДОУ

Дошкольное учреждение 70 % укомплектовано педагогическими кадрами.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 1 старший воспитатель, 16 воспитателей, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель. инструктора по физической культуре нет. Педагогический коллектив последние годы обновляется.

В ДОУ преобладают молодые педагоги и педагоги, которые имеют большой стаж педагогической работы.

Общий состав коллектива ДОУ: 47 человек.

Педагогический коллектив состоит из 23 педагогов.

Анализ данных показывает:

Распределение педагогического персонала по возрасту

	В том числе в возрасте (полных лет на 1 сентября 2021 года)							
Всего педагогов	Моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
Чел.	1	1	6	5	2	6	3	3

% от общего числа педагогов	4%	4%	22%	19%	7%	22%	11%	11%
--	-----------	-----------	------------	------------	-----------	------------	------------	------------

**По стажу педагогической работы в
образовательном учреждении работают педагоги**

Стаж	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
2023 год						
Количество педагогов	1	1	3	1	5	13
%	4%	4%	13%	4%	21%	54%

По уровню образования

Образование	Высшее	Среднее специальное
Количество педагогов	16	8
%	67%	33%

По уровню квалификации

Квалификационные категории	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Количество педагогов	2	3	5	14
%	8%	13%	21%	58%

Повышение квалификации педагогов - комплексный творческий процесс, предполагающий ознакомление воспитателей с технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста, работы с родителями, а также с нетрадиционными подходами к разработке и оформлению педагогической документации.

В 2022-2023 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «Донецком республиканском институте развития образования»

- Воспитатели Святченко С.Ю., Гусева И.И., Панасейко Н.И., Демчик Л.А. по теме «Реализация инклюзивной практики в дошкольном образовании».
- Воспитатель Танчева Н.П. по теме «Содержание и организация познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП»

До конца учебного 2022-2023 года пройдут курсы повышения квалификации:

- Педагог-психолог Котенко И.А. по теме «Реализация психолого-педагогического сопровождения личностно-ориентированного подхода в условиях дошкольной образовательной организации (учреждения)» 04.09-24.11
- Старший воспитатель Зубченко Т.А. по теме «Проектирование управленческой деятельности заведующих, старших воспитателей ДОО(У)» I сессия 09.10-13.10 II сессия 30.10-03.11
- Воспитатель Лозянко Е.Я. по теме «Инновационные подходы к организации профессиональной деятельности воспитателей ДОО(У)» 18.09-29.09
- Воспитатель Сивкина Т.А. по теме «Содержание и организация познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП» 21.08-01.09

Показателем профессионализма наших педагогов является участие в конкурсах различного уровня. В 2022-2023 учебном году в конкурсах приняли участие следующие педагоги:

№	Наименование	Участники	Год	Чем отмечен
1	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы -2023»	Зубченко Т.А. Омельченко Н.Е. Полдышева А.А. Давыдова С.М. Морозова Т.В.	2022г.	Сертификат
2	Всероссийский конкурсе для педагогов дошкольных образовательных организаций «Инновации в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО»	Омельченко Н.Е.	2022г	Сертификат
3	Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический работник». «Значение мнемотаблиц в развитии речи дошкольника»	Омельченко Н.Е	2022г	Диплом
4	Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка». Номинация «Портфолио»	Омельченко Н.Е.	2023 г.	Диплом 1 степени
5	Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка» Номинация «Фотоколлаж»	Давыдова С.М.	2023 г	Сертификат
6	Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка» Номинация «Методическая работа»	Козельская Т.В.	2023г	Диплом 3 степени

7	Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка» Номинация «Методическая работа»	Кучинская Л.Л.	2023г.	Диплом 1 степени
8	Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка» Номинация «Презентация»	Зубченко Т.А..	2023г	Диплом 1 степени
8	Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание» Номинация «Коллаж»	Давыдова С.М.	2023г.	Сертификат
9	Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание» Номинация Иное	Омельченко Н.Е.	2023г.	Диплом 1 степени
10	Первый Межрегиональный Смотр-конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений -2022.Номинации«Лучший инновационный проект»	Гецевич Е.Г.	2023	Диплом 3 место
11	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший педагог ДОО»	Давыдова С.М.	2023г.	Диплом 2 место
12	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка педагога». Номинация «Многовариативная книга для детей дошкольного возраста»	Морозова Т.В.	2023г.	Диплом 1 место

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**.

В МБДОУ №40 проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям), рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2022-2023 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

- Педагогический совет № 1 Тема: «Организация работы МБДОУ № 40 на 2022 – 2023 учебный год»
- Педагогический совет № 2 Тема: «Традиционные и нетрадиционные подходы в ознакомлении детей дошкольного возраста с художественной литературой»
- Педагогический совет № 3 Тема: «Семейные традиции, как современный способ работы с родителями и воспитания дошкольников в ДОУ и в семье».
- Педагогический совет № 4 Тема: «Итоги работы педагогического коллектива».

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **семинары, семинары-практикумы**. На базе МБДОУ №40 были проведены такие семинары и семинары-практикумы по темам:

- Проблемный семинар «Подготовка педагогов к эффективной работе с родителями»

- Семинар-практикум «Охрана жизни и укрепления здоровья детей»

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации.**

В учебном году консультативную помощь педагоги получили по следующим темам:

- Организация работ по самообразованию педагогов ДОУ.
- Как подготовиться и провести онлайн-собрание с родителями.
- Установление доверительно-деловых контактов между родителями дошкольников и педагогами ДОУ – основа успешной адаптации ребенка.
- Создание психологического комфорта для детей и родителей при поступлении ребенка в дошкольное учреждение. Этика взаимоотношений воспитатель-родитель.
- Использование сказок как средства развития речи детей дошкольного возраста.
- Художественная литература, как средство всестороннего развития ребенка.
- Трудности в обучении чтению и концентрации внимания во время занятий.
- Совместная деятельность педагога и ребенка по развитию творческих способностей детей.
- Роль художественного слова в развитии речи дошкольников.
- Организация проектной деятельности с детьми.
- Обогащение словарного запаса у детей старшего дошкольного возраста по средствам словесных игр.
- Приучение детей к дисциплине эмоциональной саморегуляции.
- Организация ООД по обучению старших дошкольников основам безопасности жизнедеятельности.
- Развитие творческой личности ребенка при подготовке к школе.

Организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Педагоги самостоятельно приобретают знания из различных источников с учетом своих интересов и склонностей. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения. Отчетом работы по темам самообразования педагогов ДОУ стали выступления, выставки, проекты, мастер-классы.

Педагоги совершенствовали и пополняли свои знания и умения на порталах «Мерсибо», «Просвещение», Всероссийском форуме «Педагоги России. Инновации в образовании», VII Всероссийском съезде работников дошкольного образования.

Контроль за проведением образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий в МБДОУ №40 осуществляется постоянно.

Работа педагогического коллектива организована в дистанционном формате.

Каждая группа создала на просторах Интернета группы (Телеграмм, Вконтакте)

1. <https://vk.com/public169216473>- сообщество в ВК для родителей и детей
2. <https://t.me/+j0-cbFc3e99kYzQy>- **подготовительная** группа №10

3. <https://t.me/gruppa4mbdou40>- средняя группа №04
4. <https://t.me/+HEAWryJQ1zQyMzYy> –2 младшая группа №09
5. <https://t.me/smilsad> -старшая группа №016.
6. <https://vk.com/public215960785> - старшая группа № 06
7. <https://t.me/+1Gw2TSZKRV81YmUy> - младшая группа №05. №08 ,№02
8. <https://t.me/Dsadik40> -подготовительная группа №03
9. <https://t.me/+RXBI1MJ88DBkZjgy> –средняя группа №07

Детский сад имеет свой сайт в Интернете (<http://detskiysad40.ru/>), где размещены как общие данные о дошкольном учреждении, так и отдельные материалы педагогов, результаты конкурсов и выступлений.

ВЫВОДЫ:

Анализ показал, что все запланированные мероприятия проведены. Проведенная работа позволила повысить профессиональное мастерство педагогов. Методической работой были охвачены все направления работы МДОУ, что существенным образом оказало влияние на повышение профессионализма сотрудников.

SWOT-анализ методической работы в учреждении в 2022-2023 учебном году (Сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы).

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>-накопленный широкий практический опыт образовательной деятельности;</p> <p>-благоприятный психологический климат в ДОУ;</p> <p>-удобное расположение ДОУ (насыщенная инфраструктура микрорайона, близость парковой зоны, соседство с важными культурно-массовыми объектами)</p>	<p>-недостаточное количество разработок <u>инновационных технологий</u> в образовательном и оздоровительном процессе для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида;</p> <ul style="list-style-type: none"> · увеличение количества детей, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки детей к школе; · большая наполняемость групп компенсирующей направленности, не соответствующая предельной наполняемости, определённой Типовым положением; · невозможность установления каждому работнику адекватного коэффициента трудового участия в по конкретным результатам деятельности.
Возможности	Угрозы

<p>-привлечение внимания общества и органов гос. власти к проблемам детского сада и дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> · увеличение уровня доходов работников сферы образования; · сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников; · совершенствование системы управления ДООУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества; · расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей; · повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДООУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов; · поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс; · стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы дошкольного образования; 	<p>-Текучесть кадров;</p> <p>-Дефицит специалистов;</p> <p>-Недостаточная эффективность положения о стимулировании;</p> <p>- нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряжённая с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи.</p>
---	---

1.2.Взаимодействие с родителями воспитанников

Педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых форм работы с семьей. Основной целью сотрудничества МБДОУ с семьей было создание условий для совместной деятельности детского сада и семьи для разработки и реализации общей стратегии развития и образования каждого ребенка. Работа с семьей планировалась и проводилась в нескольких направлениях:

- повышение психолого-педагогических знаний;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Общение педагогов и родителей базировалось на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Работа велась творчески, активно, с использованием нетрадиционных методов.

Удачно зарекомендовали себя в работе с семьями такие формы работы как совместное творчество родителей, детей и специалистов детского сада

Под руководством педагогов родители с детьми принимали активное участие в онлайн-конкурсах челленджи:

«День России»

«Миру-мир»

«Моя семья»

«Экологический рисунок»

«День Защитника отечества»

«Безопасная дорога детства»

«День Государственного флага Донецкой Народной Республики»

По инициативе родителей были проведены челленджи «По следам тётушки Совы»,

«Маленькие стрепухи».

Работа проводилась в дистанционном формате из –за сложившейся ситуации в стране.

Актуальными являются постоянно меняющиеся рубрики в родительских уголках «Советы родителям»

Для родителей в течение учебного года педагогами проводились индивидуальные и групповые консультации по повышению грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и социальных знаний, оказывалась помощь детям, родителям и лицам, их заменяющим, по вопросам воспитания и обучения, а также коррекции поведения и развития ребенка: «Телевидение и здоровье дошкольников», «В какие игры играют наши дети?», «Играем по дороге в детский сад», «Что такое хорошо, а что такое плохо?».

Достигнутый уровень работы соответствует требованиям к организации взаимодействия детского сада с семьей .

У родителей сложилось положительное отношение к детскому саду.

Общие выводы: результат работы по взаимодействию МБДОУ с социумом позволяет констатировать, что реализация воспитательной системы МБДОУ как открытой развивающей системы становится мощным средством социализации личности ребенка.

1.3. Административно-хозяйственная работа.

В сентябре 2022 года правительством города Москвы было принято решение о проведении капитального ремонта в МБДОУ №40.

Все работы выполнены по всем российским стандартам. В учреждении полностью заменены инженерные сети, отремонтирована кровля и фасад, завезена новая мебель, сантехника, оборудование, а также проведена масштабная работа по благоустройству территории: установлены павильоны, игровое оборудование, заменено ограждение. Наш детский сад заиграл новыми яркими красками.

Не оставлена без внимания и предметно-пространственная среда: группы оснащены соответствующими учебно-методическими, игровыми материалами и оборудованием, которое открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, оказывает влияние на формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению, повышает уровень образовательной деятельности.